

| | | |
|--|--|--|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | |  <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела</p> | | 57/11() Стр.1 из 28 |
| <p>Контрольно-измерительные средства</p> | | |

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1

Название ОП: 6В10104 – “Сестринское дело” (Ускоренный 10-месячный)

Код дисциплины: РТПОSD 4225

Название дисциплины: Педагогическая теории и принципы в образовании сестринского дела.

Объем учебных часов / кредитов: 120 часов (4 кредитов)

Курс и семестр изучения: 1 курс, 1 семестр

Шымкент, 2025 ж.

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>57/11() Стр.2 из 28</p> |

Составитель: ассистент кафедры Сайтмуратов Х.А.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент



Сейдахметова А.А.

Протокол № 11 от « 26 » 2025г.

| | | |
|--|--|---|
| <p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> | | <p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела | | 57/11() |
| Контрольно-измерительные средства | | Стр.3 из 28 |

Рубежный контроль-1

1-вариант

1. Какой принцип обучения реализуется при проведении симуляционного обучения медсестер?

- а) Принцип наглядности
- б) Принцип доступности
- в) Принцип научности
- г) Принцип устойчивости знаний

2. Если учитель постоянно повторяет ключевые моменты для закрепления материала, какому принципу он следует?

- а) Последовательность и согласованность
- б) Сила знания
- в) Доступность
- г) Связь теории и практики

3. Почему принцип связи теории и практики важен в сестринском деле?

- а) Помогает студентам лучше запомнить материал
- б) Позволяет применять знания в реальной ситуации
- в) Делает теоретическую подготовку ненужной
- г) Облегчает обучение

4. Что включает в себя педагогическая деятельность медсестры?

- а) Только контролировать приемы у врача
- б) Обучение пациентов, наставничество, санитарно-просветительская работа
- в) Выполнение медицинских процедур
- г) Вести только медицинские записи

5. Какой главный принцип обучения пациентов?

- а) Использование сложной медицинской терминологии
- б) Индивидуальный подход к каждому пациенту
- в) Обязательное образование
- г) Однократное объяснение, без повторений

6. В чем заключается санитарно-просветительная работа медсестры?

- а) Просвещать пациентов и их родственников по вопросам профилактики и ухода
- б) Выполнение медицинских манипуляций
- в) Ведение статистики заболеваний
- г) Назначение лекарств

7. Какие методы обучения чаще всего использует медсестра?

- а) Лекция, обсуждение, демонстрация
- б) Только самостоятельное изучение
- в) Игровые методы
- г) Экзаменационные тесты

| | | |
|---|---|--|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> | <div> SKMA —1979—</div> | <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела | | |
| Контрольно-измерительные средства | | 57/11() Стр.4 из 28 |

8. Что означает принцип наглядности в обучении пациентов?
 - а) Использование моделей, диаграмм, демонстраций
 - б) Проведение лекций без наглядных пособий
 - в) Регистрация пациентов у врача
 - г) Предоставлять информацию только в письменной форме
9. Какова основная цель медсестры при обучении пациентов?
 - а) Предоставлять пациентам только теоретическое образование
 - б) Повышение уровня самопомощи пациента
 - в) Облегчить работу медицинского персонала
 - г) Сократить количество визитов к врачу
10. Какие методы наиболее эффективны при обучении пациентов с хроническими заболеваниями?
 - а) Анкетирование, демонстрация, самостоятельное выполнение
 - б) Читать только медицинскую литературу
 - в) Использование сложных научных терминов
 - г) Лекции без обратной связи
11. Какие факторы снижают эффективность обучения пациентов?
 - а) Личная точка зрения
 - б) Чрезмерное использование сложной медицинской терминологии
 - в) Доступное объяснение
 - г) Использование иллюстраций и видеоматериалов
8. Как следует оценивать эффективность обучения пациентов?
 - а) Только по количеству проведенных уроков
 - б) По способности применять свои знания на практике
 - в) По количеству медицинских документов
 - г) Зависит от того, насколько быстро пациент задает вопросы
9. Какой документ может подтвердить, что пациент прошел обучение?
 - а) История болезни, карта пациента
 - б) Устное подтверждение от пациента
 - в) Трудовой договор
 - г) Справка об инвалидности
10. Какова основная цель сестринского образования?
 - а) Обучение использованию медицинского оборудования
 - б) Подготовка специалистов, которые могут обеспечить качественный сестринский уход
 - в) Повышение квалификации врачей
 - г) Организация работы в клинике
11. Какой принцип является наиболее важным в сестринском образовании?
 - а) Только теоретическое обучение без практических навыков
 - б) Использование симуляционного обучения и практических занятий
 - в) Изучайте только медицинские теории

| | | |
|---|---|--|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> | <div> SKMA —1979—</div> | <div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |
| Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела | | 57/11() |
| Контрольно-измерительные средства | | Стр.5 из 28 |

г) Подготовка к руководящим должностям

12. Какой метод обучения используется для закрепления практических навыков?

- а) Лекционная форма обучения
- б) Симуляционное обучение и клиническая практика
- в) Самостоятельное чтение материалов
- г) Чтение медицинской литературы

13. Пациент пожаловался на головокружение после приема гипотензивного препарата. Как должна действовать медсестра?

- а) Предложить пациенту принять еще одну дозу лекарства
- б) Немедленно вызовите врача и наблюдайте за состоянием пациента.
- в) Игнорирование жалоб, поскольку это нормальная реакция
- г) Посоветовать пациенту пить сладкий чай

14. Студент испытывает трудности при выполнении внутримышечной инъекции. Как решить проблему?

- а) Прекратить учёбу и выбрать другую профессию
- б) Дополнительные занятия на тренажерах под руководством инструктора
- в) Всегда просите своего коллегу выполнить эту процедуру.
- г) Изучение теоретического материала и невыполнение практических занятий

15. Что является основным компонентом педагогической деятельности?

- а) Управление
- б) Коммуникативный
- в) Образовательная
- г) Все вышеперечисленное

16. Что такое педагогическая деятельность?

- а) Процесс передачи информации от учителя к ученику
- б) Целенаправленный процесс, направленный на воспитание и образование личности.
- в) Работа, связанная с управлением образовательными учреждениями
- г) Проведение лекций и семинаров

17. Каковы основные функции учителя?

- а) Организационные, управленческие, образовательные
- б) Образование, воспитание, развитие
- в) Надзор, обучение, социальные
- г) Методологические, административные, технические

18. Какие профессиональные качества наиболее важны для учителя?

- а) Эмоциональная стабильность
- б) Коммуникативные навыки
- в) Педагогический такт
- г) Все вышеперечисленное

19. Что включает в себя профессиональная компетентность учителя?

| | | |
|---|--|--|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>57/11() Стр.6 из 28</p> |

- а) Знание предмета и методики его преподавания
 - б) Освоение технологий преподавания и обучения
 - в) Способность к самоанализу и саморазвитию
 - г) Все вышеперечисленное
20. Какая основная форма педагогической деятельности?
- а) Учебный материал
 - б) Образовательная среда
 - в) Личность студента
 - г) Преподавательский состав
21. Что не относится к педагогической деятельности?
- а) Образование и обучение
 - б) Разработка программ обучения
 - в) Административная работа
 - г) Личная учебная деятельность учителя
22. Какой компонент педагогической деятельности обеспечивает взаимодействие учителя и ученика?
- а) Дизайн
 - б) Организационный
 - в) Коммуникативный
 - г) Контроль
23. Что означает принцип демонстрации в сестринском образовании?
- а) Используйте только устные объяснения
 - б) Использование схем, моделей, наглядных материалов
 - в) Отказ от практических занятий
 - г) Только самостоятельное чтение литературы
24. Какой дидактический принцип требует учета индивидуальных особенностей учащихся?
- а) Принцип доступности
 - б) Принцип наглядности
 - в) Принцип сознания и деятельности
 - г) Принцип научности
25. Какой принцип обучения реализуется при проведении симуляционного обучения медсестер?
- а) Принцип наглядности
 - б) Принцип доступности
 - в) Принцип научности
 - г) Принцип устойчивости знаний

| | | |
|--|--|---|
| <p>ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>57/11() Стр.7 из 28</p> |

2-вариант

- Термин "Этика" впервые ввел ...
 - Аристотель
 - Авиценна
 - Гиппократ
 - Гален
 - Андрей Везалий
- Термин "Биоэтика" впервые предложил ...
 - В.Р.Поттер
 - К. Барнард
 - С. Боткин
 - А. Маслоу
 - А. Хейли
- Понятие «Биоэтика»:
 - биологическое образование и общечеловеческая ценность
 - биомедицинские технологии и генетика
 - биорепродукция и трансплантология
 - биоэтика и валеология
 - биоэтика и нанотехнологии
- Основное отличие биоэтики от этики "Гиппократа" является:
 - моральная ценность личности
 - пациент – «активный» субъект
 - врач-единственный моральный субъект
 - коллективное поведение
 - создание этического комитета
- Парализованный пациент 75 лет. Жалобы: появление жгучей боли в области крестца, лопатки, подколенного сухожилия. При осмотре наблюдалось шелушение кожного покрова и деформирование в области крестца, лопатки, подколенного сухожилия, видны мышцы, кости. Это пролежни в ... стадии.
 - 4
 - 0
 - 1
 - 2
 - 3
- Врачебный контроль требуется с учащением пульса ...
 - 50 раз в минуту
 - 40 раз в минуту
 - 60-80 раз в минуту
 - 80-90 раз в минуту
 - 100 раз в минуту и более
- Больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы назначается диетический стол:
 - №10
 - №5
 - №7
 - №3

| | | |
|--|--|---|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела | | |
| Контрольно-измерительные средства | | 57/11() Стр.8 из 28 |

Е. №13

7. Симптомом острой сердечной недостаточности является:
 - А. бледность кожи, холодный пот, гипотония
 - В. гиперемия кожи, гипотония
 - С. цианоз, гипертензия, холодный пот
 - Д. отек ног, бледность кожи, головокружение
 - Е. гипертензия, слабость, шум в ушах
8. Массаж сердца с помощью нажатия рук называется:
 - А. непрямой
 - В. прямой
 - С. искусственный
 - Д. механический
 - Е. физический
9. При раке легких применяют:
 - А. ингаляционную терапию
 - В. увеличение витаминной терапии
 - С. парафинотерапию
 - Д. лучевую терапию
 - Е. гормональную терапию
10. Больному 73 года, назначено лучевое лечение по поводу рака легких. После лечения могут быть осложнения:
 - А. лучевое поражение легких
 - В. ревматоидный полиартрит
 - С. язва
 - Д. психическое расстройство
 - Е. стрептодермия
11. Причина лучевого поражения легких:
 - А. применение лучевой терапии
 - В. эмфизема легких
 - С. резекция легких
 - Д. парафинотерапия
 - Е. дыхательная гимнастика
12. Мероприятия, направленные на профилактику паралича:
 - А. упражнения на парализованные конечности
 - В. тренировка гладкой мускулатуры
 - С. динамическое ограничение силы для прямых мышц живота
 - Д. тренировка мышц спины
 - Е. динамическая нагрузка на здоровые конечности
13. Внутрибольничная инфекция часто приводит к поражению:
 - А. кожи, полости рта
 - В. кости, паренхиматозного органа
 - С. брюшной и плевральной полости
 - Д. мышц и суставов
 - Е. сосудов, нервов
14. Пациент не может принимать пищу через рот из-за рака пищевода 4-й степени. Состояние тяжелое, артериальное давление 90/55 мм. Для профилактики стоматита у больного полость рта обрабатывается:

| | | |
|--|--|---|
| <p> ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p> |  | <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p> |
| <p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела</p> <p>Контрольно-измерительные средства</p> | | <p>57/11()</p> <p>Стр.9 из 28</p> |

- A. 2 раза в день
- B. ежечасно
- C. 3 раза в день
- D. каждые 5 минут
- E. 1 раз в день
- 15. В паллиативную помощь входит:
 - A. общий уход за больным в стадии обострения заболевания, наблюдение за болью и другим состоянием, психологическое состояние
 - B. оказание больничной помощи больному
 - C. оказание поликлинической помощи
 - D. патронаж
 - E. обслуживание вызовов
- 16. К медицинскому аспекту паллиативной помощи относится:
 - A. подавление болевого синдрома
 - B. показать больному необходимую опору
 - C. признание и уважение различий и особенностей этнокультуры
 - D. снижение уровня стресса и страха
 - E. хирургическое вмешательство
- 17. Основатель сестринского дела:
 - A. Флоренс Найтингейл
 - B. Даша Севастопольская
 - C. Екатерина Бакунина
 - D. Варвара Щедрина
 - E. Наташа Дробина
- 18. Уплотнение в месте инъекции, покраснение, боль, называется:
 - A. инфильтрат
 - B. венестаз
 - C. абсцесс
 - D. некроз
 - E. флегмона
- 19. Полость с гноем внутри, окруженная пиогенной мембраной из окружающей ткани – это ...
 - A. абсцесс
 - B. инфильтрат
 - C. гематома
 - D. липодистрофия
 - E. некроз
- 20. Лекарства группы А хранятся:
 - A. в сейфе
 - B. в темном месте
 - C. на окне
 - D. в шкафу
 - E. в холодильнике
- 21. При острой потере крови пострадавший перевозится в положении:
 - A. голова опущена, лежит
 - B. в крайнем случае лёжа
 - C. с частичной посадкой
 - D. уложить ногами вверх



Е. опустить таз и поднять голову

22. Домедикаментозная помощь при желудочно-кишечном кровотечении:

А. покой, прикладывание холода, викасол, госпитализация

В. прикладывание холода, спазмолитик, сердечные препараты

С. кальций хлорид, обезболивающие

Д. анальгетики, сосудорасширяющие средства

Е. введение гепарина

23. К симптомам желудочного кровотечения относятся:

А. мелена, кофейная гуща

В. рвота с примесью желчи, понос

С. зеленоватый понос

Д. рвотные массы с пищевыми добавками, съеденные в ближайшее время

Е. стул с примесью слизи

24. К симптомам легочного кровотечения относятся:

А. выделение мокроты с примесью крови при кашле

В. рвотные массы в виде кофейной гущи

С. мелена

Д. стул с примесью слизи

Е. кровь, смешанная со слюной

24. При обработке полости рта у тяжелобольного НЕ применяется:

А. раствор борной кислоты

В. раствор гидрокарбоната натрия

С. раствор фурацилина

Д. раствор йода

Е. раствор марганцовки

25. У больного может развиться анафилактический шок:

А. если не проводилась проба

В. срок действия препарата истек

С. при сильнодействующих лекарственных препаратах

Д. если лекарство горькое

Е. при передозировке количества препарата