

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.1 из 28

## КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Вопросы программы для рубежного контроля 1

**Название ОП:** 6B10104 – “Сестринское дело” (Ускоренный 10-месячный)

**Код дисциплины:** PTPOS 4225

**Название дисциплины:** Педагогическая теории и принципы в образовании сестринского дела.

**Объем учебных часов / кредитов:** 120 часов (4 кредитов)

**Курс и семестр изучения:** 1 курс, 1 семестр

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.2 из 28

**Составитель:** ассистент кафедры Сайтмуратов Х.А.

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент



Сейдахметова А.А.

Протокол № 11 от « 26 » 2025г.

<b>ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.3 из 28

## Рубежный контроль-1

### 1-вариант

1. Какой принцип обучения реализуется при проведении симуляционного обучения медсестер?
  - а) Принцип наглядности
  - б) Принцип доступности
  - в) Принцип научности
  - г) Принцип устойчивости знаний
  
2. Если учитель постоянно повторяет ключевые моменты для закрепления материала, какому принципу он следует?
  - а) Последовательность и согласованность
  - б) Сила знания
  - в) Доступность
  - г) Связь теории и практики
  
3. Почему принцип связи теории и практики важен в сестринском деле?
  - а) Помогает студентам лучше запомнить материал
  - б) Позволяет применять знания в реальной ситуации
  - в) Делает теоретическую подготовку ненужной
  - г) Облегчает обучение
  
4. Что включает в себя педагогическая деятельность медсестры?
  - а) Только контролировать приемы у врача
  - б) Обучение пациентов, наставничество, санитарно-просветительская работа
  - в) Выполнение медицинских процедур
  - г) Вести только медицинские записи
  
5. Какой главный принцип обучения пациентов?
  - а) Использование сложной медицинской терминологии
  - б) Индивидуальный подход к каждому пациенту
  - в) Обязательное образование
  - г) Однократное объяснение, без повторений
  
6. В чем заключается санитарно-просветительная работа медсестры?
  - а) Просвещать пациентов и их родственников по вопросам профилактики и ухода
  - б) Выполнение медицинских манипуляций
  - в) Ведение статистики заболеваний
  - г) Назначение лекарств
  
- 7.Какие методы обучения чаще всего использует медсестра?
  - а) Лекция, обсуждение, демонстрация
  - б) Только самостоятельное изучение
  - в) Игровые методы
  - г) Экзаменационные тесты

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.4 из 28

8. Что означает принцип наглядности в обучении пациентов?

- а) Использование моделей, диаграмм, демонстраций
- б) Проведение лекций без наглядных пособий
- в) Регистрация пациентов у врача
- г) Предоставлять информацию только в письменной форме

9. Какова основная цель медсестры при обучении пациентов?

- а) Предоставлять пациентам только теоретическое образование
- б) Повышение уровня самопомощи пациента
- в) Облегчить работу медицинского персонала
- г) Сократить количество визитов к врачу

10. Какие методы наиболее эффективны при обучении пациентов с хроническими заболеваниями?

- а) Анкетирование, демонстрация, самостоятельное выполнение
- б) Читать только медицинскую литературу
- в) Использование сложных научных терминов
- г) Лекции без обратной связи

11. Какие факторы снижают эффективность обучения пациентов?

- а) Личная точка зрения
- б) Чрезмерное использование сложной медицинской терминологии
- в) Доступное объяснение
- г) Использование иллюстраций и видеоматериалов

8. Как следует оценивать эффективность обучения пациентов?

- а) Только по количеству проведенных уроков
- б) По способности применять свои знания на практике
- в) По количеству медицинских документов
- г) Зависит от того, насколько быстро пациент задает вопросы

9. Какой документ может подтвердить, что пациент прошел обучение?

- а) История болезни, карта пациента
- б) Устное подтверждение от пациента
- в) Трудовой договор
- г) Справка об инвалидности

10. Какова основная цель сестринского образования?

- а) Обучение использованию медицинского оборудования
- б) Подготовка специалистов, которые могут обеспечить качественный сестринский уход
- в) Повышение квалификации врачей
- г) Организация работы в клинике

11. Какой принцип является наиболее важным в сестринском образовании?

- а) Только теоретическое обучение без практических навыков
- б) Использование симуляционного обучения и практических занятий
- в) Изучайте только медицинские теории

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.5 из 28

г) Подготовка к руководящим должностям

12. Какой метод обучения используется для закрепления практических навыков?

- а) Лекционная форма обучения
- б) Симуляционное обучение и клиническая практика
- в) Самостоятельное чтение материалов
- г) Чтение медицинской литературы

13. Пациент пожаловался на головокружение после приема гипотензивного препарата. Как должна действовать медсестра?

- а) Предложить пациенту принять еще одну дозу лекарства
- б) Немедленно вызовите врача и наблюдайте за состоянием пациента.
- в) Игнорирование жалоб, поскольку это нормальная реакция
- г) Посоветовать пациенту пить сладкий чай

14. Студент испытывает трудности при выполнении внутримышечной инъекции. Как решить проблему?

- а) Прекратить учёбу и выбрать другую профессию
- б) Дополнительные занятия на тренажерах под руководством инструктора
- в) Всегда просите своего коллегу выполнить эту процедуру.
- г) Изучение теоретического материала и невыполнение практических занятий

15. Что является основным компонентом педагогической деятельности?

- а) Управление
- б) Коммуникативный
- в) Образовательная
- г) Все вышеперечисленное

16. Что такое педагогическая деятельность?

- а) Процесс передачи информации от учителя к ученику
- б) Целенаправленный процесс, направленный на воспитание и образование личности.
- в) Работа, связанная с управлением образовательными учреждениями
- г) Проведение лекций и семинаров

17. Каковы основные функции учителя?

- а) Организационные, управленческие, образовательные
- б) Образование, воспитание, развитие
- в) Надзор, обучение, социальные
- г) Методологические, административные, технические

18. Какие профессиональные качества наиболее важны для учителя?

- а) Эмоциональная стабильность
- б) Коммуникативные навыки
- в) Педагогический такт
- г) Все вышеперечисленное

19. Что включает в себя профессиональная компетентность учителя?

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.6 из 28

- а) Знание предмета и методики его преподавания
- б) Освоение технологий преподавания и обучения
- в) Способность к самоанализу и саморазвитию
- г) Все вышеперечисленное

20. Какая основная форма педагогической деятельности?

- а) Учебный материал
- б) Образовательная среда
- в) Личность студента
- г) Преподавательский состав

21. Что не относится к педагогической деятельности?

- а) Образование и обучение
- б) Разработка программ обучения
- в) Административная работа
- г) Личная учебная деятельность учителя

22. Какой компонент педагогической деятельности обеспечивает взаимодействие учителя и ученика?

- а) Дизайн
- б) Организационный
- в) Коммуникативный
- г) Контроль

23. Что означает принцип демонстрации в сестринском образовании?

- а) Используйте только устные объяснения
- б) Использование схем, моделей, наглядных материалов
- в) Отказ от практических занятий
- г) Только самостоятельное чтение литературы

24. Какой дидактический принцип требует учета индивидуальных особенностей учащихся?

- а) Принцип доступности
- б) Принцип наглядности
- в) Принцип сознания и деятельности
- г) Принцип научности

25. Какой принцип обучения реализуется при проведении симуляционного обучения медсестер?

- а) Принцип наглядности
- б) Принцип доступности
- в) Принцип научности
- г) Принцип устойчивости знаний

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p><b>SKMA</b> 1979</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела</p>		<p>57/11( )</p>
<p>Контрольно-измерительные средства</p>		<p>Стр. 7 из 28</p>

## 2-вариант

1. Термин "Этика" впервые ввел ...
  - A. Аристотель
  - B. Авиценна
  - C. Гиппократ
  - D. Гален
  - E. Андрей Везалий
2. Термин "Биоэтика" впервые предложил ...
  - A. В.Р.Поттер
  - B. К. Барнард
  - C. С. Боткин
  - D. А. Маслоу
  - E. А. Хейли
3. Понятие «Биоэтика»:
  - A. биологическое образование и общечеловеческая ценность
  - B. биомедицинские технологии и генетика
  - C. биорепродукция и трансплантология
  - D. биогенетика и валеология
  - E. биоэвгеника и нанотехнологии
4. Основное отличие биоэтики от этики "Гиппократа" является:
  - A. моральная ценность личности
  - B. пациент –«активный» субъект
  - C. врач-единственный моральный субъект
  - D. коллективное поведение
  - E. создание этического комитета
5. Парализованный пациент 75 лет. Жалобы: появление жгучей боли в области крестца, лопатки, подколенного сухожилия. При осмотре наблюдалось шелушение кожного покрова и деформирование в области крестца, лопатки, подколенного сухожилия, видны мышцы, кости. Это пролежни в ... стадии.
  - A. 4
  - B. 0
  - C. 1
  - D. 2
  - E. 3
5. Врачебный контроль требуется с учащением пульса .... .
  - A. 50 раз в минуту
  - B. 40 раз в минуту
  - C. 60-80 раз в минуту
  - D. 80-90 раз в минуту
  - E. 100 раз в минуту и более
6. Больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы назначается диетический стол:
  - A. №10
  - B. №5
  - C. №7
  - D. №3

<p>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>	<p>Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела</p> <p>Контрольно-измерительные средства</p>
		<p>57/11( )</p> <p>Стр.8 из 28</p>

**E. №13**

7. Симптомом острой сердечной недостаточности является:
  - A. бледность кожи, холодный пот, гипотония
  - B. гиперемия кожи, гипотония
  - C. цианоз, гипертензия, холодный пот
  - D. отек ног, бледность кожи, головокружение
  - E. гипертензия, слабость, шум в ушах
8. Массаж сердца с помощью нажатия рук называется:
  - A. непрямой
  - B. прямой
  - C. искусственный
  - D. механический
  - E. физический
9. При раке легких применяют:
  - A. ингаляционную терапию
  - B. увеличение витаминной терапии
  - C. парафинотерапию
  - D. лучевую терапию
  - E. гормональную терапию
10. Больному 73 года, назначено лучевое лечение по поводу рака легких. После лечения могут быть осложнения:
  - A. лучевое поражение легких
  - B. ревматоидный полиартрит
  - C. язва
  - D. психическое расстройство
  - E. стрептодермия
11. Причина лучевого поражения легких:
  - A. применение лучевой терапии
  - B. эмфизема легких
  - C. резекция легких
  - D. парафинотерапия
  - E. дыхательная гимнастика
12. Мероприятия, направленные на профилактику паралича:
  - A. упражнения на парализованные конечности
  - B. тренировка гладкой мускулатуры
  - C. динамическое ограничение силы для прямых мышц живота
  - D. тренировка мышц спины
  - E. динамическая нагрузка на здоровые конечности
13. Внутрибольничная инфекция часто приводит к поражению:
  - A. кожи, полости рта
  - B. кости, паренхиматозного органа
  - C. брюшной и плевральной полости
  - D. мышц и суставов
  - E. сосудов, нервов
14. Пациент не может принимать пищу через рот из-за рака пищевода 4-й степени. Состояние тяжелое, артериальное давление 90/55 мм. Для профилактики стоматита у больного полость рта обрабатывается:

<b>ОНДҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.9 из 28

- A. 2 раза в день
- B. ежечасно
- C. 3 раза в день
- D. каждые 5 минут
- E. 1 раз в день

15. В паллиативную помощь входит:

- A. общий уход за больным в стадии обострения заболевания, наблюдение за болью и другим состоянием, психологическое состояние
- B. оказание больничной помощи больному
- C. оказание поликлинической помощи
- D. патронаж
- E. обслуживание вызовов

16. К медицинскому аспекту паллиативной помощи относится:

- A. подавление болевого синдрома
- B. показать больному необходимую опору
- C. признание и уважение различий и особенностей этнокультуры
- D. снижение уровня стресса и страха
- E. хирургическое вмешательство

17. Основатель сестринского дела:

- A. Флоренс Найтингейл
- B. Даши Севастопольская
- C. Екатерина Бакунина
- D. Варвара Щедрина
- E. Наташа Дробина

18. Уплотнение в месте инъекции, покраснение, боль, называется:

- A. инфильтрат
- B. венестаз
- C. абсцесс
- D. некроз
- E. флегмона

19. Полость с гноем внутри, окруженная пиогенной мембраной из окружающей ткани – это ... .

- A. абсцесс
- B. инфильтрат
- C. гематома
- D. липодистрофия
- E. некроз

20. Лекарства группы А хранятся:

- A. в сейфе
- B. в темном месте
- C. на окне
- D. в шкафу
- E. в холодильнике

21. При острой потере крови пострадавший перевозится в положении:

- A. голова опущена, лежит
- B. в крайнем случае лёжа
- C. с частичной посадкой
- D. уложить ногами вверх

<b>ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН</b> <b>MEDISINA</b> <b>АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN</b> <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра скорой медицинской помощи и сестринского дела	57/11( )
Контрольно-измерительные средства	Стр.10 из 28

E. опустить таз и поднять голову

22. Домедикаментозная помощь при желудочно-кишечном кровотечении:

- покой, прикладывание холода, викасол, госпитализация
- прикладывание холода, спазмолитик, сердечные препараты
- кальций хлорид, обезболивающие
- анальгетики, сосудорасширяющие средства
- введение гепарина

23. К симптомам желудочного кровотечения относятся:

- мелена, кофейная гуща
- рвота с примесью желчи, понос
- зеленоватый понос
- рвотные массы с пищевыми добавками, съеденные в ближайшее время
- стул с примесью слизи

24. К симптомам легочного кровотечения относятся:

- выделение мокроты с примесью крови при кашле
- рвотные массы в виде кофейной гущи
- мелена
- стул с примесью слизи
- кровь, смешанная со слюной

24. При обработке полости рта у тяжелобольного НЕ применяется:

- раствор борной кислоты
- раствор гидрокарбоната натрия
- раствор фурациллина
- раствор йода
- раствор марганцовки

25. У больного может развиться анафилактический шок:

- если не проводилась проба
- срок действия препарата истек
- при сильнодействующих лекарственных препаратах
- если лекарство горькое
- при передозировке количества препарата